

O1 Homophones grammaticaux: ET - EST - AI

J' ai un chien; il est affectueux et fidèle.

*ET est un mot invariable qui signifie "et aussi".

*EST est le verbe ÊTRE , au présent, à la 3em. pers. du sing.

*AI est le verbe AVOIR, au présent, à la 1er. pers. du sing.

A l'imparfait: J'avais un chien. Il était affectueux et fidèle.

O2 Homophones grammaticaux: SON ou SONT

Pierre a pris son ballon neuf.

Les poussins sont jaunes.

* SON est placé devant un nom singulier

C'est un déterminant possessif.

Au pluriel , son , devient ses. *Pierre a pris ses ballons neufs.*

* SONT est le verbe ÊTRE à la première personne du singulier au présent

A l'imparfait: *Les poussins étaient jaunes.*

O3 Homophones grammaticaux: a ou à

Nicole a une belle poupée.

La poupée appartient à Nicole.

*a est le verbe avoir au présent, 3ème pers. du sing.

A l'imparfait: *Nicole avait une poupée.*

*à est une préposition (mot invariable).

O4 Homophones grammaticaux: ON ou ONT

On raconte de belles histoires aux enfants.

Ces fleurs ont de belles couleurs.

*ON peut être remplacé par "quelqu'un" ou par "il "

C'est un pronom indéfini 3ème personne du singulier.

*ONT c'est le verbe avoir à la 3ème personne du singulier au présent de l'indicatif.

A l'imparfait, "ont" devient "avaient": *Ces fleurs avaient de belles couleurs.*

O5

Le féminin des noms

Règle générale: pour former le féminin, on ajoute un -e à la fin du nom masculin.

un marchand → une marchande

Cas particuliers:

Le nom ne change pas. C'est le déterminant qui indique le genre du nom.	<i>un camarade → une camarade</i>
Le nom change s'il se termine par: -er → -ère -eur → -euse -teur → -trice	<i>un boucher → une bouchère un danseur → une danseuse un moniteur → une monitrice</i>
-en → -enne -on → -onne -el → -elle	<i>un pharmacien → une pharmacienne un champion → une championne un professionnel → une professionnelle</i>
-e → -esse -et → -ette -f → -ve -x → -se	<i>un tigre → une tigresse un cadet → une cadette un veuf → une veuve un époux → une épouse</i>
Parfois, le nom féminin n'appartient pas à la même famille que le nom masculin.	<i>un garçon → une fille un frère → une sœur un taureau → une vache</i>

O6

Le pluriel des noms

Pour accorder un nom, il faut regarder le déterminant placé devant lui.

*le chat, les chats / votre chat, vos chats / un chat, des chats / leur chat, leurs chats
mon chat, mes chats / ce chat, ces chats / son chat ses chats / au chat, aux chats*

Règle générale: pour former le pluriel, on ajoute un -s à la fin du nom.

Cas particuliers:

Le nom ne change pas s'il est terminé par -s, -x ou -z.	<i>un tapis → des tapis une perdrix → des perdrix un gaz → des gaz</i>
Le nom change s'il se termine par: -eau → -eaux -eu → -eux Sauf un pneu, un bleu, un émeu...	<i>un agneau → des agneaux un feu → des feux des pneus, des bleus, des émeus...</i>
-al → -aux Sauf le bal, un carnaval, un chacal, un festival, un récital, un régal...	<i>un général → des généraux des bals, des carnivals, des chacals, des festivals, des récitals, des régals...</i>
-ail → -ails Sauf un bail, un corail, un émail, un soupirail, un travail, un vantail, un vitrail	<i>un détail → des détails des baux, des coraux, des émaux, des soupiraux, des travaux, des vantaux, des vitraux</i>
-ou → -ous Sauf un bijou, un caillou, un chou, un genou, un hibou, un joujou, un pou	<i>un trou → des trous des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux</i>
Certains noms modifient leur radical.	<i>un ciel → des cieux / un monsieur → des messieurs un œil → des yeux</i>

Règle générale: pour former le féminin, on ajoute un -e à la fin de l'adjectif masculin.

grand → *grande*

Cas particuliers:

L'adjectif ne change pas.	<i>un boulanger aimable</i> → <i>une boulangère aimable</i>
L'adjectif change s'il se termine par: -eux/-eur → -euse -f → -ve -c → -che	<i>un prince heureux</i> → <i>une princesse heureuse</i> <i>un lion agressif</i> → <i>une lionne agressive</i> <i>un garçon franc</i> → <i>une fille franche</i>
-et → -ette, - -n → -nne -l → -lle	<i>un sportif las</i> → <i>une sportive lasse</i> <i>un résultat moyen</i> → <i>une note moyenne</i> <i>un récit personnel</i> → <i>une histoire personnelle</i>
-er → -ère	<i>un travail régulier</i> → <i>une activité régulière</i>
-eau → -elle	<i>un beau paysage</i> → <i>une belle vue</i>
-ou → -olle -oux → -ousse	<i>un chic fou</i> → <i>une élégance folle</i> <i>des cheveux roux</i> → <i>une chevelure rousse</i>

Règle générale: pour former le pluriel, on ajoute un -s à la fin de l'adjectif au singulier.

un accent grave → *des accents graves*

Cas particuliers:

L'adjectif qualificatif ne change pas s'il est terminé par -s ou -x.	<i>un pantalon gris</i> → <i>des pantalons gris</i> <i>un enfants heureux</i> → <i>des enfants heureux</i>
L'adjectif change s'il se termine par: -al → -aux <u>Sauf</u> <i>banal, bancal, fatal, natal, naval...</i>	<i>un festin royal</i> → <i>des festins royaux</i> → <i>banals, bancals, fatals, natal, navals...</i>
-eau → -eaux	<i>un fait nouveau</i> → <i>des faits nouveaux</i>

Les adjectifs de couleur dérivés d'un nom comme *orange, marron, or, argent...* sont invariables.

Des jupes orange, des pantalons or...

Des jupes bleues, des pantalons rouges...

O9 L'accord du verbe avec son sujet

►► Règles générales

Le verbe s'accorde toujours avec son sujet.

Le maçon sommeille . → Les maçons sommeillent .

Lorsqu'un verbe a plusieurs sujets au singulier, il se met au pluriel.

Amandine, Floriane et Nicolas se reposent .

Plusieurs verbes peuvent s'accorder avec un même sujet.

Le petit garçon se couche, s'endort, et rêve .

Les invités arrivent, s'installent et commencent à manger .

Le sujet peut être éloigné du verbe.

La navette spatiale, avec à son bord cinq hommes d'équipage, décollera à 14h47 .

►► Lorsqu'il y a plusieurs sujets de personnes différentes, il faut remplacer le sujet par le pronom personnel correspond pour bien accorder le verbe :

- la 1ère personne l'emporte sur les autres. Ta sœur, toi et moi rêvons . → nous (1ère personne du pluriel)

- la 2ème personne l'emporte sur la 3ème personne. Tes parents et toi rêvez . → vous (2ème personne du pluriel)

►► Lorsque le sujet du verbe est le pronom "qui", on doit chercher quel nom il remplace et accorder le verbe avec ce nom. Je lui ai acheté une poupée qui pleure . → "qui" remplace "une poupée"
J'aperçois les bateaux qui voguent au loin sur l'océan . → "qui" remplace "les bateaux"

O10 Le participe passé

Le participe passé est une forme du verbe.

On le trouve:

1 - Seul (il a alors le rôle d'un adjectif qualificatif). Une mélodie chantée / le verre bu

2- Lorsque le verbe est conjugué à un temps composé . J'ai chanté une mélodie. / J'ai bu un verre d'eau.

Le participe passé suit alors l'auxiliaire être ou avoir.

Remarque:

Pour trouver le participe passé d'un verbe, il faut conjuguer ce verbe à la 1ère personne du singulier d'un temps composé avec être ou avoir.

Les participes passés des verbes en ER se terminent en é.	Les participes passés des verbes du 2ème groupe se terminent en i.	Les participes passés des verbes du 3ème groupe se terminent en i; u; in avec parfois un S ou un T final. Il faut penser au féminin de ce participe.
manger→mangé (<i>la soupe mangée, le rôti mangé</i>)	finir→fini (<i>la dictée finie, le devoir fini</i>)	rendre→rendu (<i>une gifle rendue</i>)
aller→allé	rougir→rougi (<i>la joue rougie</i>)	mettre→mis (<i>le table mise</i>)
		peindre→peint (<i>la porte peinte, le bureau peint</i>)

ATTENTION : ETRE → j'ai été / AVOIR → j'ai eu

O11 L'accord du participe passé

►► Employé avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Juliette est née le 3 janvier. Roméo est né le 5 janvier.

Juliette = sujet féminin

Roméo = sujet masculin

↳ le participe passé est au féminin (*née*)

↳ le participe passé est au masculin (*né*)

►► Employé avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet.

Juliette a marché toute la journée. Roméo a marché toute la journée.

Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir s'accorde avec le COD si celui-ci est placé avant le verbe.

J'ai grignoté les graines.

COD placé après le verbe → pas d'accord du participe passé

Les graines que j' ai grignotées .

COD placé avant le verbe → le participe passé s'accorde avec le mot "*graines*".

►► Lorsqu'un participe passé est employé sans auxiliaire, il s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte, comme un adjectif qualificatif. (voir O17).

Les graines grignotées par le hamster sont des graines de maïs.

«*grignotées*» s'accorde avec «*graines*» féminin, pluriel.

O12 La syllabe finale des mots

►► Noms féminins terminés par les sons [e] ou [te]

⇒ Les mots féminins terminés par le son [e] s'écrivent -ée : *une année, une allée, une journée...*

Exception : *une clé (qui peut aussi s'écrire clef).*

⇒ Les noms féminins terminés par le son [te] s'écrivent -té : *la gaieté, la beauté...*

(cette règle s'applique aussi pour les noms en [tje] : *une moitié*)

Exceptions : *une dictée, une portée, une montée, une pâtée, une jetée*

et les noms de contenus comme *une assiettée, une cuillerée, une pelletée...*

►► Noms en -ail, -eil, -euil

La syllabe finale des noms qui se terminent par -ail, -eil, -euil s'écrit :

– ail, eil, euil quand le nom est masculin : *le portail, le soleil, un écureuil...*

– aille, eille, euille quand le nom est féminin : *une médaille, la corbeille, une feuille...*

►► Noms terminés par un e muet

La plupart des noms féminins qui ne se terminent pas par une consonne prennent un e muet final .

-ie : *une bougie, la librairie, une prairie, l'écurie, la pharmacie...*

-aie : *une baie, une craie, la monnaie, une plaie, une raie...*

-ue : *une avenue, la bienvenue, une étendue, une rue, une tenue...*

-oie : *la joie, une oie, une proie, la soie, une voie...*

-oue : *la joue, une roue...*

-eue : *la banlieue, une lieue, la queue...*

O13 Homophones grammaticaux: SES ou CES

SES est un adjectif possessif; c'est le pluriel de "son", "sa",
Il agite ses mains et ses pieds. → *Il agite sa main et son pied.*

CES est un adjectif démonstratif; c'est le pluriel de "ce", "cet", "cette"
Ces animaux sont magnifiques ! Cet animal est magnifique!

O14 Participe passé en -é ou infinitif en -er ?

Il ne faut pas confondre le participe passé des verbes du 1er groupe en -é, -és, -ée, -ées avec l'infinitif en -er. On entend le même son à l'oral, mais la terminaison est différente à l'écrit.

Pour savoir si un verbe est au participe passé ou à l'infinitif, et choisir la bonne terminaison, on peut le remplacer par un verbe du 3ème groupe (prendre, partir, etc.) pour entendre la syllabe finale.

Il va gratter la terre. *Il s'est gratté.*
↳ prendre ↳ pris

O15 Homophones grammaticaux: MES / MAIS / MET/ METS

MES est un adjectif possessif; c'est le pluriel de "ma", "mon".
ma bille/mes billes ; mon ballon /mes ballons ; mon oreille /mes oreilles

MAIS est une conjonction de coordination qui relie 2 phrases (ou 2 groupes de mots) en les opposant.

Cette voiture est vieille, mais elle roule vite. Petit, mais costaud !

MET est le verbe « mettre » conjugué à la 3ème personne du singulier au présent de l'indicatif.

METS est le verbe « mettre » conjugué à la 1ère ou 2ème personnes du singulier au présent de l'indicatif.

Il met un maillot. Je mets un maillot. Tu mets un maillot.

A l'imparfait: *Il mettait un maillot. Je mettais un maillot. Tu mettais un maillot.*

O16 Homophones grammaticaux: CE ou SE

CE: C'est un adjectif démonstratif. Il peut être remplacé par "cette" au féminin.

Il est toujours placé devant un nom ou un groupe nominal :

ce matin-là → *cette matinée-là*

ce cheval → *cette jument*

SE :C'est un pronom. Il est placé devant un verbe : *il se lave*

Il peut être remplacé par "me" ou "te".

Ce garçon se jette dans les bras de sa mère.

O17 Homophones grammaticaux: C' [c'est/c'était] S' [s'est/s'était]

C' : C'est un pronom démonstratif. On l'emploie avec le verbe "être".
Il peut être remplacé par "cela".

C'est facile à retenir. → Cela est facile à retenir.
C'était ton choix. → Cela était ton choix.

S' : On peut remplacer s' par "se" ou "me".
On peut préciser : "lui-même".

Il s'est blessé. → Il s'est blessé lui-même.
Il se blesse. → Je me blesse.

O18 Homophones grammaticaux: ou / où

ou : C'est une conjonction de coordination qui indique un choix.

On peut remplacer "ou" par "ou bien".

Il ira à la piscine ou au cinéma.

Il ira à la piscine ou bien au cinéma.

où : C'est un mot interrogatif ou un pronom relatif : "où" indique un lieu.

Où vas-tu ? (mot interrogatif)

Voici l'immeuble où j'habite. (pronom relatif)

O19 Homophones grammaticaux: la / l'a-l'as/ là

la : C'est un article défini (devant un nom) ou un pronom personnel.

La mer s'est démontée. Qui la remontera ?

art.

pronom

l'a/l'as : Ce sont des formes du verbe "avoir", utilisées avec un pronom personnel.

On peut les remplacer par "l'avait" (avec il/elle) ou "l'avais" (avec tu).

L'ogre l'a mangé. → L'ogre l'avait mangé.

Tu l'as vu ? → Tu l'avais vu ?

là : C'est un adverbe qui indique un lieu. On peut le remplacer par "ici".

On l'emploie aussi dans "à ce moment-là", "ceux-là", etc.

La mer est là. → La mer est ici.

La sortie est par là. → La sortie est par ici.

O20 Début des mots commençant par ac-, af-, ap-, ef- et of-

En général, les mots commençant par ac-, af-, ap-, ef-, of- doublent leur consonne.

→ un accord, un accent, une affaire, une apparition, un effort, une offre...

Exceptions :

- acacia, académie, acajou, acompte, acrobate
- afin, Afrique, africain
- apaiser, apercevoir, apeurer, apéritif
- apitoyer, aplanir, aplatir, apostrophe

O21 Autres homophones grammaticaux à ne pas confondre

1	dont	Pronom relatif	<i>Voici le lieu dont je t'ai parlé.</i>
	d'on	Mot utilisé dans l'expression « d'on ne sait... »	<i>Sorti d'on ne sait où, un monstre se mit à hurler.</i>
	donc	conj. de coordination. Peut être remplacé par « alors » ou « par conséquent ».	<i>J'ai faim donc je mange. J'ai faim par conséquent je mange.</i>
2	quel(s) quelle(s)	Adjectifs interrogatifs s'accordant en genre et en nombre avec le nom qu'ils accompagnent.	<i>Quel bazar ! Quelles sont les personnes qui n'ont pas de ticket ? Quelle chance nous avons ! Quels livres veux-tu ? Qu'elles lèvent la main !</i>
	qu'elle(s)	Pronom que l'on retrouve dans les propositions subordonnées. Peut être remplacé par « que lui », « qu'ils »	<i>Il n'y a qu'elle. Il n'y a que lui. On pense qu'elles viendront. On pense qu'ils viendront.</i>
3	leurs	Déterminant devant un nom au pluriel, Peut être remplacé par « les ».	Leurs cheveux sont roux. Les cheveux sont roux. Il leur (lui) faut du courage pour affronter leurs (ses) peurs.
	leur	Déterminant devant un nom au singulier, Peut être remplacé par « un ».	C'est leur chien. C'est un chien.
	leur	Pronom devant un verbe. Peut être remplacé par « lui ».	Je leur donne. Je lui donne.

O21(bis) Autres homophones grammaticaux à ne pas confondre

4	tout	Adverbe (invariable). Peut être remplacé par « complètement » « tout à fait ». Devant un mot féminin commençant par une consonne, il s'accorde.	Il est tout seul. Il est complètement seul. Des fleurs toutes fanées. Des fleurs tout abîmées.
	tout	Adjectif. S'accorde en genre et en nombre avec le nom qui le suit.	Il a mangé toutes ses sucettes. Il a mangé tout son goûter.
	tout, tous, toutes	Pronom qui désigne des personnes ou des objets dont on vient de parler.	Les enfants riaient, tous étaient heureux. Ces jeunes filles sont adorables; toutes sont mes amies.
5	peu	Adverbe de quantité. Peut être remplacé par « pas beaucoup ».	Il a peu de place. Il n'a pas beaucoup de place.
	peut	Verbe « pouvoir » à la 3ème personne du singulier au présent de l'indicatif. Peut être remplacé par « pouvait ».	Il ne peut plus rien faire pour lui. Il ne pouvait plus rien faire pour lui.
	peux	Verbe « pouvoir » à la 1ère et à la 2ème personne du singulier au présent de l'indicatif. Peut être remplacé par « pouvais ».	Je peux l'aider. Je pouvais l'aider.
6	on a / on n'a pas	Verbe avoir conjugué avec le pronom « on » au présent de l'indicatif. Forme affirmative et forme négative.	On a de l'eau mais on n'a pas de lait.

Mots invariables

Les prépositions, les adverbes, les conjonctions de coordination et de subordination sont invariables. Ces mots s'écrivent toujours de la même façon. Il faut connaître leur orthographe.

1	afin ailleurs	car cependant	ensemble ensuite	parce que parfois	selon soudain
2	ainsi alors	certes chez	environ exprès	pendant peu	sous souvent
3	après assez	combien comme	guère hélas	peu à peu peut-être	tandis que tant
4	aujourd'hui auparavant	comment dans	hier ici	plus plusieurs	tant mieux tant pis
5	auprès aussi	dehors déjà	jamais là-bas	pour pourquoi	tard tellement
6	aussitôt autant	demain depuis	loin longtemps	pourtant près	tôt toujours
7	autour autrefois	désormais dès que	lorsque maintenant	presque puis	toutefois très
8	avant avec	dessous dessus	mais mal	puisque quand	trop vers
9	à travers beaucoup	dorénavant en	malgré mieux	quelquefois qui	voici voilà
10	bien bientôt	encore enfin	moins néanmoins	quoi sans	volontiers vraiment